



**IV региональный чемпионат Приморского  
края**

**«Абилимпикс»**

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

**по компетенции  
«РЕЗЬБА ПО ДЕРЕВУ»  
(школьники)**



2019 г.

## Содержание

### 1. Описание компетенции.

#### 1.1 Актуальность компетенции.

Современные интерьеры подразумевают активное использование практичных строительных материалов, таких как хромированный металл, полированное стекло, глянцевый пластик. Но приверженцам классики, тем, кто привык к настоящей роскоши, не всегда показной, но всегда изысканной, по душе остались интерьеры в стиле элегантного модерна, простого и милого прованса или кантри, роскошного барокко. И такие интерьеры отличает обилие натурального дерева. Живая и настоящая древесина, теплая на ощупь, и распространяющая аромат леса умиротворяет, успокаивает и гармонизирует домашнюю обстановку. Деревянные предметы мебели наиболее эффектно смотрятся с полированными или резными поверхностями. Именно поэтому резьба по дереву не оставила своей актуальности и сегодня, несмотря на активное проникновение современных материалов, красивых, но, к сожалению, искусственных. Изделия из дерева во все времена пользовались у народа заслуженной любовью. Они представляют собой лучшее украшение любого дома, поскольку обладают очаровательным внешним видом. Они способны дополнить интерьер не только квартиры, но и загородного дома, а также привнести в атмосферу теплоту и уют.

#### 1.2. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт.

Школьники:

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 51»

#### 1.3. Требования к квалификации.

Школьники

Должен знать:

-народные традиции в изготовлении изделий из дерева

Должен уметь:

- рационально организовать свое рабочее место,
- соблюдать правила техники безопасности;
- читать чертежи, эскизы деталей и сборочных единиц;
- составлять или выбирать технологическую последовательность изготовления изделия в зависимости от предъявляемых к нему технологических требований и существующих условий;
- выполнять основные технологические операции и осуществлять подбор инструмента, приспособлений, орудий труда;
- анализировать выполнение своей работы

## **2.Конкурсное задание.**

### **2.1. Краткое описание задания.**

Школьники:

В ходе выполнения конкурсного задания необходимо на деревянном панно, по чертежу, выполнить контурную резьбу.

### **2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.**

	Наименование и описание модуля	День	Время	Результат
Школьник	Модуль1 Выполнение контурной резьбы на деревянном панно	1	4 часа	Панно деревянное резное

### **2.3. Последовательность выполнения задания.**

#### **2.3.1 Конкурсное задание.**

1. Конкурсное задание для школьника Модуль 1:

- 1.Организовать рабочее место.
2. Создать безопасные условия труда.
3. Выполнить резьбу по техническому заданию (приложение1).

4. Продемонстрировать высокое качество исполнения, знания и технику вырезания резьбы.

5. Соблюдать правила безопасности при пользовании режущего инструмента

## **2.4. Критерии оценки выполнения задания**

### 2.4. 1 Критерии оценки выполнения задания для школьников

Критерии	Субъективная	Объективная	Общая
Техника и качество выполнения резьбы.	60	30	90
Техника безопасности.	10	0	10
Итого	70	30	100

## **3.Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов для участников.**

1 Стол рабочий для резьбы

2 Стул для резьбы

3 Настольная лампа

4 Брусок для правки резцов

3 Щетка-сметка;

### **ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА**

1 Заготовка из древесины липа.

2 Карандаш

3 Циркуль

4 Линейка

5 Инструмент резчика

6 Чертеж (эскиз)

**РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ,  
КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ**

Спецодежда

Инструмент резчика (по желанию участника)

Линейка

**4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий.**

**4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.**

	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.
Рабочее место участника с нарушением слуха		расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м	Звукоусиливающими средствами, телефонами громкоговорящими, оборудованием, преобразующим звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку.
Рабочее место участника с нарушением зрения		расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м	Видеоувеличитель <a href="https://www.smartaids.ru/catalog/sighting_loss/videouvelichitel-ervu/">https://www.smartaids.ru/catalog/sighting_loss/videouvelichitel-ervu/</a> Лист с заданием должен быть выполнен шрифтом Брайля. У каждого инвалида с нарушением зрения должен быть сопровождающий волонтер.
Рабочее место участника с нарушением ОДА	4.5 кв. м	Ширина прохода между рядами столов для участников передвигающихся в креслах-колясках и на опорах, - не менее 0,9 м; между рядом столов и	Специальный стол для инвалида на коляске <a href="https://ergostol.ru/blog/stol-dlya-invalidov-kolyasochnikov">https://ergostol.ru/blog/stol-dlya-invalidov-kolyasochnikov</a>

		<p>стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 1,0 м. Расстояние между столами в ряду - не менее 0,85 м.</p>	
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями		<p>Температура воздуха должна составлять 18 - 24.°С, относительная влажность воздуха помещений должна составлять 40 - 60% , скорость движения воздуха не более 0,1 м/сек.</p>	<p>На площадке должно находиться необходимое оборудование для приёма лекарственных средств (условия должны быть прописаны в Индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида)</p>
Рабочее место участника с ментальными нарушениями		<p>расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.</p>	<p>На площадке должен находиться психолог</p>

#### **4. Требования охраны труда и техники безопасности.**

##### **4.1. Общие требования охраны труда**

4.1.1. Участникам запрещается приносить с собой какие-либо носители информации, а также иметь доступ к сети Интернет во время выполнения работы.

4.1.2. Судьи определяют рассадку до начала конкурса

4.1.3. Участники должны следовать указаниям судей в случае обнаружения дефектов в оборудовании.

4.1.4. Участники должны уведомить судей, когда завершат выполнение задания.

4.1.5. Запрещается находиться на конкурсной площадке в верхней одежде, принимать пищу и курить, употреблять во время работы алкогольные

напитки, а также быть в состоянии алкогольного, наркотического или другого опьянения.

4.1.6. Участник соревнования должен знать месторасположение первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться.

4.1.7. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно должен известить ближайшего эксперта.

4.1.8. Участник соревнования должен знать местонахождение медицинской аптечки, знать инструкцию по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. При необходимости вызвать скорую медицинскую помощь.

4.1.9. Работа на конкурсной площадке разрешается исключительно в присутствии эксперта. Запрещается присутствие на конкурсной площадке посторонних лиц.

4.1.10. За невыполнение данной инструкции виновные привлекаются к ответственности согласно правилам внутреннего распорядка или взысканиям, определенным Кодексом законов о труде Российской Федерации.

4.1.11. К самостоятельной работе допускаются участники после прохождения ими инструктажа на рабочем месте, обучения безопасным методам работ и проверки знаний по охране труда.

## **4.2. Действия до начала работы**

4.2.1. Проверить исправность инструмента (в случае неисправности сообщить техническому Эксперту)

4.2.2. Доводку инструмента проводить по направлению движения войлочного круга.

4.2.3. Не проверять остроту заточки инструмента рукой.

4.2.5. Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.

4.2.4. Надеть спец. одежду и доложить Экспертам о готовности к работе.

## **4.3. Действия во время выполнения работ.**

4.3.1. При работе с ручным инструментом необходимо соблюдать осторожность.

4.3.2. Во время проведения соревнования участники не должны выносить инструмент за пределы своего рабочего места. По окончании работы инструменты должны быть надёжно убраны в предназначенные для них чехлы и контейнеры.

4.3.3. Соблюдать, установленные расписанием, трудовым распорядком регламентированные перерывы в работе, выполнять рекомендованные физические упражнения.

#### **4.4. Действия после окончания работ**

4.4.1. Сдать инструмент Эксперту.

4.4.2. Убрать рабочий стол при помощи щётки.

4.4.3. Не сдувать мусор.

4.4.4. Снять спец. одежду и проверить порядок на рабочем месте.

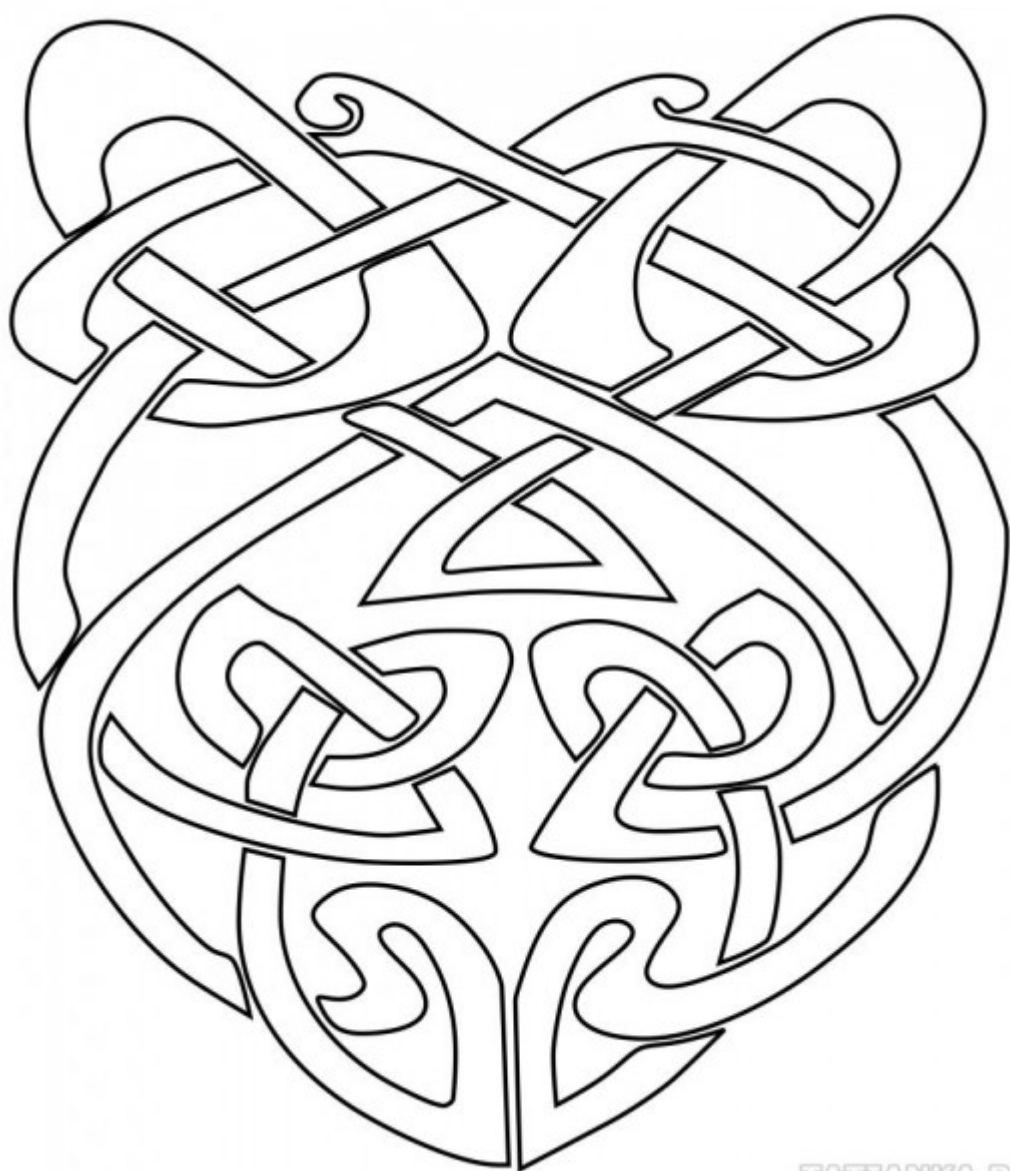
#### **4.5. Действия в случае аварийной ситуации**

4.5.1. О поломке инструмента сразу сообщить Экспертам!

4.5.2. При получении травмы сразу сообщить Экспертам!

4.5.3. При недомогании сразу сообщить Экспертам!





TATIANKA.RU